

Игровое дидактическое пособие по развитию речи экологической направленности «Мир животных»

Пособие предназначено для дошкольников с 3 до 7 лет для индивидуальной и подгрупповой игровой деятельности. Пособие используют в следующих образовательных областях: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

Цель пособия. Развивать все стороны речи через формирование экологических представлений дошкольников.

Задачи. Образовательные. Обогащать детей знаниями о природе, ее многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни. Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы: животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.

Развивающие. Развивать умения анализировать, обобщать и сравнивать образ жизни животных, птиц, рыб. Способствовать развитию зрительного внимания, памяти, мыслительных операций. Развивать диалогическую речь и речь-доказательство. Расширять словарный запас по теме игры; обучать составлению рассказов.

Воспитательные. Учить детей любить и беречь природу; бережно относиться к природным ресурсам.

Описание пособия. Пособие выполнено из пластика в форме круга, диаметром 60 см; разделенного на четыре сектора (вода, воздух, почва, поверхность земли). Сверху прикреплено солнышко с лучиками для крепления карточек и стрелкой для проведения соревновательных игр.

Актуальность пособия

Дидактическое пособие дает возможность решать педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников приобретать сенсорный опыт, необходимый для овладения всеми видами деятельности и представлений об окружающей действительности.

Развивающий потенциал данного пособия достаточно широк:

- игра многофункциональная (позволяет выполнять несколько заданий);
- в нем предусмотрены несколько ступней сложности, тем самым повышается ее развивающий потенциал;
- развивающее пособие обладает особой степенью «открытости»: стимулирует творческую активность и ребенка, и взрослого, побуждает придумывать новые задания для детей помимо тех, что заложены изначально;
- пособие по- своему универсально, так как может применяться для развития всех сторон речи и формирования различных познавательных функций – восприятия, памяти, внимания, развития интеллектуальных и творческих способностей, мелкой моторики.

Варианты использования пособия:

1.«Мамы и малыши»



Цель: Учить детей различать по внешнему виду взрослых птиц и их детенышей;

Активировать и обогащать словарный запас по данной лексической теме, обобщающих понятий «животные», «птицы»; закреплять навыки словоизменения и словообразования;

Развивать речь, мышление, память и наблюдательность. Упражнять детей в составлении распространенных предложений. Воспитывать любовь к животному миру.

2. «Где чье гнездо»



Цель: Уточнить и обобщить у детей представления о птицах; о птенцах, об их вскармливании; уточнить у детей знания о гнездах, скворечниках и кормушках;

Развивать навык образования притяжательные прилагательные от имен существительных; упражнять в составлении связных высказываний, развивать объяснительную речь

Воспитывать интерес и любовь к животному миру, бережное отношение.

3. «Кто где живет?» (среда обитания)



Цель: Систематизировать знания детей о животных, насекомых, птицах и рыбах; уточнить представление о том, чем они питаются и где живут; Закрепить знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут проживать в других условиях, средах. Учить классифицировать животных по признаку обитания, ввести понятия животные «Животные Арктики, тайги и тундры, степи, лесов, пустынь»; воспитывать в детях доброе отношение к животным, насекомым и рыбам.

4. «Пищевые цепочки»



Цель: Познакомить детей с пищевой цепочкой в мире растений и животных; формировать умения составлять пищевые цепочки, начиная с растений, которым жизнь дает солнце, воздух и вода, обосновывая их;

Активизировать словарь «взаимосвязь в природе», «звено», «пищевая цепочка»

Развивать логическое мышление, связную речь.

Воспитывать любовь к природе, к бережному отношению к ней.

5. «Летает, прыгает, ползает, плавает»



Цель: учить детей классифицировать объекты живой природы по одному из заданных признаков, расширять представления детей об особенностях, отличиях животных; закреплять представления детей о способах передвижения;

Развивать познавательные способности: внимание, память, мышление, наблюдательность, замечать различия между птицами, животными, насекомыми и рыбами;

Активизировать словарь детей словами – действиями (прыгает, скачет, летает, ползает, плывет, бежит); учить составлять простое предложение; Формировать у детей умения отвечать на вопросы.

Воспитывать интерес к живой природе.

6. «В воздухе, на земле в воде»



Цель. Учить детей различать животных по месту их обитания (кто живет в воздухе (небо), на земле, под землей в воде). Закрепить знания детей о среде обитания живых существ; о приспособленности животных к среде обитания. Выяснить причины, по которым они не могут проживать в других условиях, средах. Активизировать словарь: наземные млекопитающие (леса, луга, степи), подземные, воздушные, водные.

Развивать мышление, внимание, речь, а также мелкую моторику рук.

Воспитывать бережное отношение к животным, птицам, насекомым.